76.

Letiția Muntean-Trif

# Documente și practici manageriale în instituții educaționale

Colaboratori:
Marius Pintea
Teodora Toader

Colecția Paedagogia

presa universitară clujeană

**LETIȚIA MUNTEAN-TRIF**

**Colaboratori:**

**MARIUS PINTEA | TEODORA TOADER**

•

# DOCUMENTE ȘI PRACTICI MANAGERIALE
## în instituții educaționale

**LETIȚIA MUNTEAN-TRIF**

**Colaboratori**

**MARIUS PINTEA | TEODORA TOADER**

# DOCUMENTE
# ȘI PRACTICI MANAGERIALE
## în instituții educaționale

**PRESA UNIVERSITARĂ CLUJEANĂ**
**2024**

*Referenți științifici:*

**Prof. univ. dr. Mușata-Dacia Bocoș**

**Conf. univ. dr. Ramona Răduț-Taciu**

**ISBN 978-606-37-2189-2**



**Universitatea Babeş-Bolyai**
**Presa Universitară Clujeană**
**Director: Codruța Săcelean**
**Str. Hasdeu nr. 51**
**400371 Cluj-Napoca, România**
**Tel./fax: (+40)-264-597.401**
**E-mail: editura@editura.ubbcluj.ro**
**http://www.editura.ubbcluj.ro/**

# Cuprins

# INTRODUCERE



**Scopul şi obiectivele cursului**

Materialul de studiu intitulat ***„Documente și practici manageriale în instituții educaționale”*** urmărește formarea competențelor profesionale ale persoanelor care aspiră pentru funcția de director, consilier învăţământ, expert învăţământ, inspector şcolar.

Masteratul profesional - **Management educațional** prezintă în cadrul ofertei educaționale, un set de discipline obligatorii, dintre care enumerăm ***Practica managerială în instituții educaționale,*** ca parte integrantă a Planului de învățământ, oferind cadrul necesar pentru înțelegerea conceptelor specifice și, mai ales, pentru formarea și exersarea unor practici profesionale manageriale specifice.

Volumul de față este structurat ca un ghid, instrument de lucru, util și accesibil, în organizarea unitară a conținuturilor, utilizându- se simboluri specifice, care au rolul de a focusa atenția cititorului după următorul algoritm de prezentare: **introducere, cunoştinţe teoretice în relație cu disciplinele obligatorii, concepte și noțiuni teoretice, teme, termeni cheie, Resurse necesare și recomandări de studiu( Bibliografie selectivă, Legislație).**

Accentul nostru este pus pe **înțelegerea și clarificarea conceptelor specifice managementului educațional,** în special pe elemente componente ale managementului instituțiilor școlare (**capitolul 1),** necesare pentru **analizarea și înțelegerea utilizării principalelor documente manageriale și instrumente specifice** (**capitolul 2**), prezentarea **instrumentelor de planificare strategică instituţională**

(**capitolul 3**), **proiectarea și prezentarea comisiilor cu caracter permanent și a celor cu caracter temporar** (**capitolul 4**), din perspectiva formării și dezvoltării comportamentelor profesionale manageriale de calitate.

***„Documente și practici manageriale în instituții educaționale"*** se adresează unui public larg, respectiv profesorilor, studenților, masteranzilor sau altor categorii de persoane interesate de formarea și dezvoltarea competențelor și practicilor manageriale, specifice exigențelor și reformelor legislative actuale.

# FINALITĂȚILE PRACTICII MANAGERIALE ÎN INSTITUȚIILE ȘCOLARE

**Competenţe profesionale**

- Cunoaşterea aprofundată a conceptelor, strategiilor, metodelor şi tehnicilor din sfera managementului educaţional.
- Capacităţi de proiectare, evaluare şi dezvoltare a procesului educaţional, de elaborare de programe curriculare şi de proiecte de dezvoltare instituţională.
- Capacitatea de a evalua şi de a îmbunătăţi performanţa strategică a echipelor.

**Competenţe transversale**

- Capacitatea de a face față schimbării, situațiilor complexe şi neprevăzute.
- Integritate morală, echilibru caracterial, atitudine critică şi forţă de convingere în promovarea valorilor pozitive autentice ale comunităţii sociale.

**Obiectivul general**

Obiectivul general al parcursului de studiu al disciplinelor specifice ***Practicii manageriale*** este: Cunoașterea și exersarea unor practici profesionale manageriale de bază, direct în instituțiile de învățământ, unități școlare de aplicație, pentru

formarea și dezvoltarea comportamentelor profesionale manageriale de calitate.

**Obiectivele specifice**

- Utilizarea corectă şi în contexte variate a terminologiei specifice managementului educaţional din perspectiva desfăşurării practicii manageriale în instituții educaționale;
- Descrierea organizării activităților interne într-o instituție școlară, a dimensiunilor managementului educațional;
- Analizarea și înțelegerea utilizării principalelor documente manageriale din perspectiva asigurării calității educației;
- Proiectarea de proceduri specifice pentru implementarea managementului strategic în învăţământ;
- Respectarea normelor de deontologie profesională (a codului deontologic al profesorului), fundamentate pe opţiuni valorice explicite, specifice educaţiei.

Competențele și obiectivele sunt formulate și prezentate în conformitate cu fişele disciplinelor de practică managerială, desfășurată pe tot parcursul celor doi ani de studiu, respectiv câte o disciplină pentru fiecare semestru.



**Cerinţe preliminare**

Pentru înțelegerea conţinuturilor din acest material de studiu şi atingerea obiectivelor propuse, studenţii masteranzi au nevoie de o bază de cunoştinţe teoretice şi practice din domeniul științelor educației, studiate premergător în cadrul domeniului de licență sau în alte contexte de învățare academică.



**Evaluarea**

***Practica managerială în instituții educaționale*** presupune cunoașterea documentelor manageriale și exersarea unor practici profesionale manageriale de bază, direct în instituțiile de învățământ, unități școlare de aplicație.

Ca urmare, evaluarea presupune realizarea temelor propuse pentru fiecare unitate de studiu și **elaborarea unui portofoliu,** care vizează o evaluare globală și unitară a unor elemente concrete, care pot demonstra formarea și dezvoltarea comportamentelor profesionale manageriale de calitate.

ROMANIA
PRESA UNIVERSITARĂ
ISBN: 978-606-37-2189-2